



ACTIVIDADES DE NÚMERO NÚMEROS NATURALES PARA NIÑOS DE 6 AÑOS

Instrucciones

1. Lee o escucha atentamente cada desafío.
2. Cuenta los objetos y relaciona cada cantidad con el número correspondiente.
3. Ordena las tarjetas numéricas y descubre los números que faltan.
4. Resuelve los pequeños problemas utilizando dibujos, fichas u objetos cotidianos.
5. Comprueba tus respuestas y explica cómo encontraste cada solución.
6. ¡Diviértete aprendiendo y vuelve a intentarlo cuando lo necesites!



1. El tren de los números

Conteo y orden

Objetivo: reconocer y ordenar los números del 1 al 10.

Materiales: tarjetas con números.

Cómo jugar:

- Entrega tarjetas desordenadas.
- Pide al niño que forme un tren del 1 al 10.
- Retira una tarjeta y pregunta cuál falta.

Desafío: ¿qué número está entre el 5 y el 7?



2. La caja de los tesoros

Conteo y cardinalidad

Objetivo: relacionar una cantidad con su número.

Materiales: una caja y objetos pequeños.

Cómo jugar:

- Coloca entre 1 y 10 objetos en la caja.
- El niño los saca y cuenta uno por uno.
- Después, elige la tarjeta que representa la cantidad.

Desafío: ¿puedes conseguir exactamente 8 objetos sin equivocarte?



ACTIVIDADES DE NÚMERO NÚMEROS NATURALES PARA NIÑOS DE 6 AÑOS

Instrucciones

7. Lee o escucha atentamente cada desafío.
8. Cuenta los objetos y relaciona cada cantidad con el número correspondiente.
9. Ordena las tarjetas numéricas y descubre los números que faltan.
10. Resuelve los pequeños problemas utilizando dibujos, fichas u objetos cotidianos.
11. Comprueba tus respuestas y explica cómo encontraste cada solución.
12. ¡Diviértete aprendiendo y vuelve a intentarlo cuando lo necesites!



3. Saltos en la recta numérica

Secuencia numérica

Objetivo: comprender el orden y los cambios de una unidad.

Materiales: tarjetas del 0 al 10 colocadas en el suelo.

Cómo jugar:

- El niño se coloca en el número 3.
- Da dos saltos hacia adelante.
- Dice dónde llegó: al 5.
- Repite con saltos hacia atrás.

Desafío: si estás en el 8 y retrocedes 3 lugares, ¿dónde quedas?



4. ¿Quién tiene más?

Comparación

Objetivo: comparar cantidades.

Materiales: bloques, fichas o lápices.

Cómo jugar:

- Forma dos grupos de objetos.
- El niño cuenta los elementos de cada grupo.
- Decide cuál tiene más, cuál tiene menos o si tienen la misma cantidad.

Desafío: un grupo tiene 6 bloques y otro 9. ¿Cuántos bloques más tiene el segundo?