



ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS

Actividad: "Cruce de líneas mágicas – Avanzado"

1. Materiales: hojas cuadrículadas, marcadores de tres colores (uno para centenas, otro para decenas, otro para unidades), regla
2. Situación de ejemplo: Vamos a descubrir el resultado de 132×245 usando líneas de colores.
3. Pasos
4. Dibuja las líneas horizontales para el primer número (132)
 - ✓ Centenas (1): dibuja 1 línea horizontal (Roja)
 - ✓ Decenas (3): dibuja 3 líneas horizontales (verdes)
 - ✓ Unidades (2): dibuja 2 líneas horizontales (azules)
5. Separa ligeramente cada grupo para poder identificar centenas, decenas y unidades.
6. Dibuja las líneas verticales para el segundo número (245)
 - ✓ Centenas (2): dibuja 2 líneas verticales (rojas)
 - ✓ Decenas (4): dibuja 4 líneas verticales (verdes)
 - ✓ Unidades (5): dibuja 5 líneas verticales (azules)
7. Cada grupo vertical debe alinearse aproximadamente con las líneas horizontales correspondientes.
8. Observa los cruces de líneas: Se formarán varias zonas de intersección, correspondientes a la combinación de cada cifra del primer número con cada cifra del segundo número:

✓ Horizontal $\times$ Vertical	Zona
✓ Centenas $\times$ centenas	Millar o decenas de millar
✓ Centenas $\times$ decenas	Millar
✓ Centenas $\times$ unidades	Centenas
✓ Decenas $\times$ centenas	Millar
✓ Decenas $\times$ decenas	Centenas
✓ Decenas $\times$ unidades	Decenas
✓ Unidades $\times$ centenas	Centenas
✓ Unidades $\times$ decenas	Decenas
✓ Unidades $\times$ unidades	Unidades
9. Cuenta los cruces en cada zona
 - ✓ Cada intersección representa 1 unidad de esa combinación.
 - ✓ Anota los totales por zona.
10. Suma diagonalmente
 - ✓ Empieza desde la esquina de unidades.
 - ✓ Suma los cruces siguiendo diagonales hacia arriba (como si fueran diagonales de un rombo).
 - ✓ Aplica llevadas si una diagonal supera 9.
11. Escribe el resultado final: Después de sumar todas las diagonales con llevadas, obtendrás el producto final de $132 \times 245 = 32,340$
12. Propósito: Comprender visualmente la combinación de cifras grandes; Aplicar valor posicional de centenas, decenas y unidades; Fortalecer el razonamiento lógico y la visualización de operaciones complejas.





ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS

Si tienes dudas consulta el link; <https://auladerecursosblog.com/2025/11/04/multiplicacion-facil-y-visual-del-concepto-basico-a-los-metodos-hindues-y-graficos-que-transforman-tu-forma-de-calculiar/>

Actividad: “Cruce de Líneas Mágicas”

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. $123 \times 456 =$ | 21. $602 \times 714 =$ |
| 2. $234 \times 567 =$ | 22. $713 \times 825 =$ |
| 3. $345 \times 678 =$ | 23. $824 \times 936 =$ |
| 4. $456 \times 789 =$ | 24. $935 \times 547 =$ |
| 5. $512 \times 634 =$ | 25. $146 \times 358 =$ |
| 6. $623 \times 745 =$ | 26. $257 \times 469 =$ |
| 7. $734 \times 856 =$ | 27. $368 \times 571 =$ |
| 8. $845 \times 967 =$ | 28. $479 \times 682 =$ |
| 9. $956 \times 478 =$ | 29. $581 \times 793 =$ |
| 10. $689 \times 532 =$ | 30. $692 \times 804 =$ |
| 11. $371 \times 924 =$ | 31. $703 \times 915 =$ |
| 12. $482 \times 735 =$ | 32. $814 \times 426 =$ |
| 13. $593 \times 846 =$ | 33. $925 \times 537 =$ |
| 14. $614 \times 957 =$ | 34. $136 \times 748 =$ |
| 15. $725 \times 468 =$ | 35. $247 \times 859 =$ |
| 16. $836 \times 579 =$ | 36. $358 \times 960 =$ |
| 17. $947 \times 681 =$ | 37. $469 \times 571 =$ |
| 18. $358 \times 269 =$ | 38. $580 \times 682 =$ |
| 19. $479 \times 382 =$ | 39. $691 \times 793 =$ |
| 20. $591 \times 493 =$ | 40. $802 \times 904 =$ |

RESULTADOS

(Recuerda que lo más importante es seguir el proceso de desarrollo de la multiplicación, aplicando la técnica de líneas mágicas o multiplicación japonesa y solo sabremos si el proceso está correcto si llegamos al mismo resultado que está en este cuadro)

$123 \times 456 = 56,088$ / $234 \times 567 = 132,678$ / $345 \times 678 = 233,910$ / $456 \times 789 = 359,784$ / $512 \times 634 = 324,608$ / $623 \times 745 = 464,135$ / $734 \times 856 = 628,304$ / $845 \times 967 = 817,015$ / $956 \times 478 = 456,968$ / $689 \times 532 = 366,548$ / $371 \times 924 = 342,804$ / $482 \times 735 = 354,270$ / $593 \times 846 = 501,678$ / $614 \times 957 = 587,598$ / $725 \times 468 = 339,300$ / $836 \times 579 = 484,044$ / $947 \times 681 = 644,907$ / $358 \times 269 = 96,302$ / $479 \times 382 = 182,978$ / $591 \times 493 = 291,363$ / $602 \times 714 = 429,828$ / $713 \times 825 = 588,225$ / $824 \times 936 = 771,264$ / $935 \times 547 = 511,445$ / $146 \times 358 = 52,268$ / $257 \times 469 = 120,533$ / $368 \times 571 = 210,128$ / $479 \times 682 = 326,678$ / $581 \times 793 = 460,733$ / $692 \times 804 = 556,368$ / $703 \times 915 = 643,245$ / $814 \times 426 = 346,764$ / $925 \times 537 = 496,725$ / $136 \times 748 = 101,728$ / $247 \times 859 = 212,173$ / $358 \times 960 = 343,680$ / $469 \times 571 = 267,799$ / $580 \times 682 = 395,560$ / $691 \times 793 = 547,963$ / $802 \times 904 = 725,008$

